

SCUOLA PRIMARIA – GIUDIZI DESCRITTIVI

CLASSI PRIME – SECONDE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	I quadrimestre Livello raggiunto	II quadrimestre Livello raggiunto
ITALIANO		
Ascoltare una consegna, un racconto letto... in modo sempre più prolungato; comprendere i messaggi ricevuti; interagire nello scambio comunicativo		
Leggere ad alta voce e in silenzio (parole, frasi, semplici racconti); individuare l'ambiente, il tempo, i personaggi e il messaggio dell'autore		
Scrivere sotto dettatura parole, frasi, dettati in modo ortograficamente corretto.		
Usare le parole man mano conosciute inserendole in frasi; conoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice		
MATEMATICA		
Usare i numeri naturali per contare, confrontare e ordinare quantità; utilizzare abilità di calcolo orale e scritto		
Riconoscere e disegnare le principali forme geometriche e individuare figure simmetriche		
Classificare elementi in base a una o più proprietà; leggere e rappresentare semplici grafici.		
Riconoscere e risolvere semplici situazioni problematiche con le operazioni studiate		
LINGUA INGLESE		
Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, semplici messaggi orali, pronunciati lentamente e chiaramente		
Interagire con i compagni e l'insegnante utilizzando vocaboli e semplici espressioni acquisite		
Leggere e comprendere parole o semplici frasi scritte, già acquisite a livello orale, anche con l'ausilio di supporti visivi e sonori		
STORIA		
Sapersi orientare nel tempo, collocare fatti vissuti e narrati secondo gli indicatori temporali e saperli riordinare		
Cogliere mutamenti nelle persone, negli oggetti e nei fenomeni naturali, intuendo l'importanza delle fonti per ricostruire il passato		
GEOGRAFIA		
Sapersi orientare nello spazio circostante e nello spazio grafico utilizzando riferimenti topologici; rappresentare e interpretare simboli e semplici mappe di ambienti noti		
Conoscere il territorio circostante anche attraverso l'osservazione diretta		

SCIENZE		
Osservare e descrivere, anche con esperienza diretta, elementi della realtà attraverso i sensi		
Osservare gli organismi viventi e riconoscere i loro bisogni primari		
TECNOLOGIA		
Realizzare un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari		
MUSICA		
Esplorare gli ambienti vissuti per individuare silenzio, suoni e rumori; riprodurre suoni attraverso la voce, il corpo e gli oggetti		
ARTE E IMMAGINE		
Orientarsi nel foglio, riconoscere e riprodurre gli elementi del testo visivo; leggere immagini di diverso tipo		
MOTORIA		
Conoscere il proprio corpo e utilizzare gli schemi motori di base; eseguire percorsi seguendo indicazioni verbali e rispettando le regole stabilite		
EDUCAZIONE CIVICA		
Acquisire consapevolezza dell'identità personale; comprendere e interiorizzare le regole di convivenza civile; adottare comportamenti adeguati nei confronti dell'ambiente		

SCUOLA PRIMARIA – GIUDIZI DESCRITTIVI

CLASSI TERZE – QUARTE - QUINTE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	I quadrimestre Livello raggiunto	II quadrimestre Livello raggiunto
ITALIANO		
Prestare un'attenzione sempre più prolungata e selettiva alle spiegazioni dell'insegnante e agli interventi dei compagni; comprendere testi orali; partecipare a discussioni di gruppo; riferire un'esperienza, un'attività o un argomento di studio		
Leggere ad alta voce (e in silenzio) in modo corretto, scorrevole, espressivo e consapevole, testi noti e non		
Scrivere sotto dettatura migliorando la velocità del gesto grafico; scrivere racconti chiari e coerenti; produrre rielaborazioni e sintesi (rispettando il modello e/o le sequenze cronologiche); rispettare le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche		
Riconoscere e denominare le principali parti del discorso e della frase; individuare e usare modi e tempi del verbo e i principali connettivi		
MATEMATICA		
Usare i numeri interi e decimali per contare, confrontare e ordinare quantità; padroneggiare abilità e strategie per il calcolo mentale e scritto		
Descrivere e classificare figure ed enti geometrici e usare gli strumenti necessari per riprodurli e misurarli; calcolare il perimetro e l'area		
Classificare elementi in base a una o più proprietà; misurare e confrontare grandezze; analizzare e interpretare dati statistici; intuire la probabilità di eventi in situazioni concrete		
Riconoscere e risolvere problemi in diversi ambiti di contenuto, anche giustificando il procedimento eseguito		
LINGUA INGLESE		
Ascoltare e comprendere istruzioni, semplici espressioni di uso quotidiano, brevi dialoghi pronunciati lentamente e chiaramente, identificando il tema generale di un discorso		
Interagire in modo comprensibile con i compagni e l'insegnante utilizzando vocaboli e semplici espressioni noti, adeguati alla situazione comunicativa		
Leggere e comprendere semplici testi scritti cogliendone il significato globale		
Scrivere frasi e semplici testi comprensibili partendo da un modello e rispettando le principali strutture linguistiche e grammaticali		
STORIA		
Conoscere il significato di fonte e intuirne l'importanza; conoscere gli aspetti fondamentali dei quadri di civiltà presi in esame		
Saper confrontare i quadri di civiltà studiati e collocare fatti ed eventi nel tempo e nello spazio usando una terminologia specifica		

GEOGRAFIA		
Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali; localizzare sulla carta geografica le regioni fisiche e politiche dell'Italia		
Conoscere le caratteristiche geografiche dei vari territori italiani; operare confronti tra realtà geografiche diverse, utilizzando un linguaggio sempre più specifico		
SCIENZE		
Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere con lessico sempre più specifico la realtà		
Riconoscere e descrivere esseri vegetali e animali nelle loro parti specifiche e in relazione con l'ambiente		
TECNOLOGIA		
Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari; riconoscere le potenzialità delle applicazioni informatiche		
MUSICA		
Cogliere i valori espressivi delle musiche ascoltate; riconoscere, posizionare e riprodurre alcune note sul pentagramma		
ARTE E IMMAGINE		
Conoscere e usare i colori e le loro potenzialità espressive; utilizzare correttamente le tecniche proposte; individuare le diverse funzioni svolte da un'immagine		
MOTORIA		
Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro; saper rispettare le regole nell'attività sportiva		
EDUCAZIONE CIVICA		
Acquisire consapevolezza dell'identità personale, sociale e culturale, riconoscendo l'appartenenza al proprio territorio e l'importanza della sua tutela; comprendere e interiorizzare le regole di convivenza civile, in riferimento ai valori sanciti dalla Costituzione; conoscere le potenzialità e i rischi della rete		